

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
родителей

Протокол от 21.05.2020 № 03

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
обучающихся

Протокол от 21.05.2020 № 04

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 20.05.2020 № 05

УТВЕРЖДАЮ

/Директор



И.А. Греку

Приказ от 28.05.2020 № 62-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС)
на 2020/2021 учебный год

Санкт-Петербург

2020 год

Извлечение

из п.3.1.1. образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, V-IX классы) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год.

3.1.1. Учебный план для V-IX классов основного общего образования (ФГОС ООО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- 1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 557, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;

- Письмом Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории».

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Образовательная деятельность в V-IX классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирована Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год.

1.5. Учебный год в Образовательном учреждении начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся V-VI классов – не превышает 6 уроков,

для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

В V классах – 2ч., в VI-IX классах – 2,5ч.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (кол-во часов)	29	30	32	33	
Максимальная недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе (кол-во часов)					36

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для V-VIII классов, 6-дневная для IX классов.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ№557 осуществляется деление классов на две группы;

1.6.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский),

«Технология» (V-IX классы), «Информатике» (во время проведения практических занятий), при наполняемости классов 25 и более человек;

1.7. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся V-IX классов.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;

- тематические обобщающие опросы;
- письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. ВПР засчитываются как итоговые контрольные работы.

1.9. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

1.10. Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №557 в 2020/2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Реализация учебного плана в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) осуществляется через реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Региональной спецификой учебного плана является:

предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII - 1 час в неделю.

предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга изучение предметов «Музыка» и «ИЗО» заканчивается в VII классе, данные часы в VIII классе переданы на изучение предметов обязательной части:

– «Русский язык» – 1 час в неделю (34 часа за год), для усиления практической направленности обучения русскому языку, для увеличения количества часов на развитие речи, для подготовки к устному собеседованию по русскому языку;

– «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа за год)

определение дополнительного 1 часа на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе, 1 часа на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в V-IX классах через предметы:

в V классах:

курс ОДНКНР в V классе – 1 час в неделю;

в VII классах:

курс «Биология» в VII классе – 1 час в неделю;

в VIII классах:

В VIII классе преподавание учебного предмета «Математика» ведется в форме двух самостоятельных учебных предметов – «Геометрия»-3 часа в неделю (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час в неделю из регионального компонента) и «Алгебра» - 3 часа в неделю (3 часа в неделю из обязательной части).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и Графика» (в том числе с использованием ИКТ).

в IX классах:

В IX классе преподавание учебного предмета «Математика» ведется в форме двух самостоятельных учебных предметов – «Геометрия»-3 часа в неделю (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час в неделю из регионального компонента для развития алгоритмического, логического и творческого мышления) и «Алгебра» - 4 часа в неделю (3 часа в неделю из обязательной части и 1 час в неделю из регионального компонента).

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» для расширения возможностей осознания языковой системы и формирования личного опыта использования языка в ситуациях общения

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Химия»

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	68	68	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						136	136
Русский язык и литература	Русский язык					34	34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия					34	34
Естественнонаучные предметы	Химия					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						1224	1224

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34		204
Математика и информатика	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122		4216

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	2	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при</i>						4	4

<i>шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия					1	1
Естественнонаучные предметы	Химия					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						36	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1		6
Математика и информатика	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33		157

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.

Учебный план основного общего образования на 2020/2021 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.